



FREGUESIA DE OLIVAIS

Plano de atividades a desenvolver nas AAAF/CAF de 3 de outubro a 11 de novembro de 2022
EB SARAH AFONSO

| HÁBITOS E TRADIÇÕES DE PORTUGAL E DO MUNDO | | | |
|---|-------------------------|--|---|
| PAÍS | ÁREA A TRABALHAR | ATIVIDADE | OBJETIVOS |
| Portugal | MÚSICA | <ul style="list-style-type: none">- Construção de instrumentos musicais com materiais reciclados (reco-reco, tambor, guitarra, etc.).- Aprendizagem de músicas tradicionais portuguesas, tais como “Malhão” e “Oliveirinha da Serra”. | <ul style="list-style-type: none">- Valorização do património artístico, em particular, o património musical português.- Alargamento do quadro de referências artísticas e culturais das crianças;- Despertar e desenvolver o gosto musical, favorecendo o desenvolvimento da criatividade, da memória, da socialização e afetividade, também contribuindo para uma efetiva consciência corporal e de movimentação. |
| | DESPORTOS | <ul style="list-style-type: none">- Aprendizagem de variados jogos tradicionais, tais como berlinde, pião, jogo das caricas, jogo do galo, jogo da macaca.- Construção e reprodução de alguns jogos tradicionais. (berlinde e pião – AAAF e jogo das caricas e jogo do galo – CAF). | <ul style="list-style-type: none">- Perpetuação do legado e património cultural destes jogos em ambiente educativo;- Desenvolvimento psicomotor e integral das crianças;- Melhorar a condição física das crianças, promovendo a saúde e bem-estar. |
| | | <ul style="list-style-type: none">- Dia do Animal (4 de outubro) | <ul style="list-style-type: none">- Sensibilização das crianças para a necessidade de proteger os |





FREGUESIA DE OLIVAIS

| | | |
|------------------------|---|---|
| DATAS COMEMORATIVAS | <ul style="list-style-type: none">- Visita dos animais à escola - Convite aos EE que tenham animais para os trazerem à escola para mostrar aos colegas dos seus educandos;- Pintura de animais com as mãos- Jogo lúdico “Encontra o animal - Onde será que ele está escondido?” | <ul style="list-style-type: none">animais e a preservação de todas as espécies;- Mostrar a importância dos animais nas nossas vidas;- Celebrar a vida animal em todas as suas vertentes. |
| | <ul style="list-style-type: none">- Dia da Alimentação- Elaboração de uma roda de alimentos para o refeitório;- Jogo da Alimentação – Identificação de alimentos considerados saudáveis ou não. | <ul style="list-style-type: none">- Alertar para a problemática da fome, pobreza e desnutrição no mundo;- Promoção de hábitos de vida saudáveis e de uma alimentação saudável e de alto teor nutritivo. |
| | <ul style="list-style-type: none">- Dia Mundial contra o Bullying- Visionamento de filmes que abordem a temática de forma simples e didática (AAF)- Recriação de situações de <i>bullying</i> em forma de teatro de sensibilização em que cada grupo cria e apresenta situações específicas relativas ao tema | <ul style="list-style-type: none">- Reconhecer, refletir e lidar com situações difíceis em que a variável que mais se destaca é o comportamento das crianças.- Consciencializar as crianças para esta forma de violência apoiando-as a encontrarem formas de as prevenir este tipo de comportamento. |
| | <p>Halloween</p> <ul style="list-style-type: none">- Festa Temática com discoteca;- Realização de diversas atividades alusivas ao tema: Partilhar o lanche alusivo ao tema; Decoração de um espaço escolar; Leitura de contos infantis; Cantorias de músicas; Coreografias com as crianças mascaradas.- Desfile com as crianças mascaradas | <ul style="list-style-type: none">- Dar a conhecer às crianças outras tradições oriundas de outras culturas.- Celebração de data comemorativa aliando a diversão à brincadeira. |



FREGUESIA DE OLIVAIS

| | | |
|---|---|---|
| PROJETOS A DESENVOLVER AO LONGO DO ANO LETIVO | S. Martinho (11 de novembro) <ul style="list-style-type: none">- Dramatização da lenda de São Martinho (CAF)- Músicas sobre o tema. As crianças cantam músicas alusivas ao tema. (AAAF) | <ul style="list-style-type: none">- Reconhecer e valorizar as características dos nossos costumes e valores.- Celebração de data comemorativa. |
| | Hortas e compostagem na escola <ul style="list-style-type: none">- Preparação da terra para as novas plantações.- Limpeza do espaço envolvente da horta.- Início do processo da compostagem. | <ul style="list-style-type: none">- As crianças exploram a sua relação com a natureza e os impactos que as suas ações podem causar a nível ecológico;- Aproximar as crianças da realidade da cadeia alimentar, fazendo com que as mesmas criem hábitos sustentáveis e ecologicamente corretos. |
| | Missão Zero desperdício alimentar <ul style="list-style-type: none">- Brainstormings, registando as conceções das crianças sobre as causas do desperdício diário;- Realização de cartazes para colocar no refeitório com frases e imagem alusivas ao desperdício alimentar. | <ul style="list-style-type: none">- Prevenir e reduzir o desperdício a favor do Ambiente e, consequentemente, da sociedade;- Promoção de atitudes, comportamentos, atividades, ações e iniciativas estratégicas que garantam o desenvolvimento das boas práticas, zero desperdício. |
| | Eu digo não ao plástico <ul style="list-style-type: none">- Jogos didáticos sobre a reciclagem;- Reutilização de material reciclado para a construção de instrumentos musicais; | <ul style="list-style-type: none">- Reduzir a utilização de plástico promovendo a reciclagem.- Motivar práticas ativas de reciclagem e por conseguinte fomentar a economia circular, promovendo a educação ambiental da comunidade escolar. |
| | Pedalar em espaço escolar <ul style="list-style-type: none">- Durante este período pretende-se que as crianças adquiram agilidade motora de modo que consigam | <ul style="list-style-type: none">- Ensinar as crianças a pedalar e incentivar ao uso continuado da bicicleta; |

Vandar sem "rodinhas"





FREGUESIA DE OLIVAIS

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>- Circuito para as crianças que já sabem andar sem rodinhas</p> <p>Todas as 6ª Feiras – AAAF (Jardim de Infância)</p> <p>Todo o material necessário para a atividade deve estar devidamente identificado (bicicleta, proteções etc.)</p> | <p>- Promover a segurança (individual e rodoviária), bem como o civismo, o respeito pelo meio ambiente;</p> <p>- A prática da atividade física e a promoção de um estilo de vida ativo e saudável.</p> <p>- Promover a mobilidade sustentável.</p> |
|--|--|--|--|

